



ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANT'AGATA BOLOGNESE

Via 2 Agosto 1980, n.°15/A- 40019 Sant'Agata Bolognese (BO)

Telefono 051/6828455 - Fax 051/6872126

Codice Univoco Ufficio:UF6TW4- C.F. 80073990378 - Codice Meccanografico:BOIC859006

e-mail: boic859006@pec.istruzione.it- boic859006@istruzione.it - comprensivo.agata@libero.it

Sito web: www.icsantagatabolognese.gov.it

**PIANO di FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO del PERSONALE DOCENTE e ATA
triennio a.s. 2016/17, 2017/18; 2018/19
(allegato al PTOF 2016/19)**

- VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, commi da 12 a 19:Piano Triennale dell'Offerta Formativa; commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale; commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - “ la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; “Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa”
- VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- “Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione”
- VISTO l'imminente Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca-comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015-Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: “La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale “;
- VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale ;
- VISTO il D.M. n. 797/2016;
- VISTA la nota MIUR-USR ER n. 17996 del 09/11/2016;
- VISTA la nota MIUR n. 3373 del 01/12/16;
- VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti; 2
- CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003)
- ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;
- PRESO ATTO dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USP Siracusa, dall'USR Sicilia, da altri Enti territoriali e istituti;
- TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;
- ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2016/17, 2017/18, 2018/19 e le conseguenti aree di interesse;

- CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

PREMESSO CHE

- il piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF e del Piano di Miglioramento, coerenti con le priorità individuate nel RAV e le priorità indicate nel Piano Nazionale, oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia;
- il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'offerta formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze;
- l'attività formativa va programmata in funzione dei bisogni formativi rilevati tra i docenti mediante un'indagine conoscitiva (somministrazione di uno specifico questionario);
- la programmazione delle iniziative dovrà considerare alcuni aspetti che non possono prescindere dall'organizzazione di una didattica costruttiva:
 - a) le richieste avanzate dal mercato del lavoro e formalizzate dall'UE che richiedono la progettazione di nuovi percorsi didattici finalizzati all'acquisizione di abilità e competenze;
 - b) la necessità di attivare interventi riferiti alla complessità comunicativo-relazionale degli alunni e affrontare problemi di comportamento, di disciplina, di scarsa motivazione;
 - c) l'aumento, cospicuo in questo contesto, del numero degli alunni stranieri che comporta necessariamente l'implementazione di una politica di accoglienza e di integrazione che abbia un'efficace ricaduta sul processo di integrazione e di interscambio culturale;
 - d) la presenza di alunni Diversamente Abili, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e con Bisogni Educativi Speciali in molte classi dell'istituto;
- vanno favorite sia le iniziative formative online e di autoformazione sia i rapporti sinergici con le altre scuole del territorio;
- vanno programmate attività formative obbligatorie (D.Lgs. 81/2008 e sue mm.e ii.);
- le numerose innovazioni, l'autonomia scolastica e il processo di riordino dettato dalla riforma della scuola, nella prospettiva di confermare il ruolo strategico del personale scolastico, hanno reso in questi anni ancora più pressante la necessità di una formazione e aggiornamento continuo

FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

Il progetto di formazione si propone di:

- Fornire occasioni di riflessione sui vissuti e sulle pratiche didattiche;

- Fornire occasioni di acquisizione di conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Pertanto, l'attività di formazione sarà ispirata a:

- consentire al personale scolastico di ogni area e disciplina di potersi appropriare di strumenti e competenze ritenuti indispensabili e "trasversali" per affrontare l'attività professionale e l'evoluzione normativa che regolano il funzionamento della Scuola, con riferimento agli specifici saperi disciplinari in relazione alla costruzione di percorsi didattici per competenza ai fini anche della certificazione al termine dell'obbligo di istruzione;
- consentire al personale docente di approfondire, sperimentare ed implementare informazioni e competenze a supporto della didattica (utilizzo delle nuove tecnologie informatiche);
- sostenere la ricerca didattico-pedagogica in riferimento alle innovazioni di struttura e di ordinamento;
- facilitare l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri, degli alunni Diversamente Abili, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e con Bisogni Educativi Speciali;
- favorire l'accoglienza e l'inserimento dei nuovi docenti nominati presso l'Istituto.

INIZIATIVE COMPRESSE NEL PIANO

Il Piano di Formazione e Aggiornamento di Istituto viene redatto tenendo conto dei principi generali indicati dal Piano Nazionale della Formazione e degli orientamenti strategici della politica di Qualità volta al miglioramento continuo e si avvale di corsi organizzati dall'UAT e USR, da altri enti territoriali o istituti e comprende iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.

La programmazione degli interventi formativi è stata basata sui risultati di un'indagine conoscitiva condotta dalla docente referente per la formazione dei docenti, mediante la somministrazione di un questionario sui bisogni formativi dei docenti; ciò ha avuto lo scopo di valutare, con maggiore attendibilità, la possibilità di organizzare specifici corsi di aggiornamento rispondenti ai bisogni dei docenti e alle reali esigenze della scuola e dell'offerta formativa. Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno privilegiati momenti di cornici teoriche e di confronto, sia di pratiche laboratoriali, nonché forme di aggregazione per grandi aree di significato tematico affine. Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, USR e UAT per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008 e sue mm. e ii.).

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione. Le tematiche inerenti i bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti, sono le seguenti:

- Alfabetizzazione emozionale e gestione della classe
- Didattica per competenze
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Inclusione e disabilità

Rispetto alle opportunità formative sono stati evidenziati alcuni percorsi presenti nei cataloghi della Fondazione Golinelli, Obiettivo Salute dell'ASL e Giunti, che si allegano.

E' opportuno, tuttavia, che l'Istituto, oltre ad utilizzare le opportunità formative di questo tipo debba concentrare le sue risorse, e non solo quelle economiche, sull'organizzazione di un percorso condiviso tra tutti i docenti dei tre ordini scolastici, intorno ad una tematica trasversale, più precisamente una formazione rispetto all'alfabetizzazione emozionale dei bambini/ragazzi, finalizzata a fornire strumenti che possano essere utili in situazioni di difficoltà e disagio, ma anche nella gestione quotidiana della classe.

Per ciascuna delle iniziative deliberate è messa a disposizione del personale interessato la programmazione dell'attività formativa con la definizione degli obiettivi e del percorso logico dei contenuti.

Il docente referente per la formazione dei docenti che opera con lo staff di presidenza (il Dirigente Scolastico, i collaboratori e Funzioni Strumentali), avrà il compito di coordinare le attività di formazione previste dal piano. In particolare, sarà sua cura collaborare con i direttori di corso, affinché vengano definite e organizzate le attività formative (relazioni, lavori di gruppo, laboratorio, data dell'incontro e articolazione oraria) e siano pubblicizzati i programmi predisposti, completi di tutte le indicazioni utili e dei criteri di selezione dei partecipanti, al personale interno e alle altre scuole in rete per la formazione. Inoltre, avrà cura di acquisire le schede di partecipazione al singolo corso e di predisporre gli elenchi dei partecipanti per le firme di presenza.

CORSI DI FORMAZIONE

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione le seguenti attività formative che sono qui specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019.

A.S.	Attività Formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
2016/17	Sicurezza – 4 h.	Personale docente e ATA neo-immesso e incaricato	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2016/17	Potenziamento delle competenze digitali	Team digitale dell'istituto	Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo. Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”. Avviso prot. AOODGEFID/6076/2016.
2016/17	Potenziamento delle competenze digitali	10 docenti: n. 2 scuola Infanzia n. 4 scuola Primaria n. 4 scuola Sec. di I Grado	Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”. Avviso prot. AOODGEFID/2670 dell'8/2/2016 – Individuazione degli “Snodi formativi territoriali”
2016/17	Inclusione e disabilità	16 docenti: n. 2 scuola Infanzia	Ciclo di incontri “DALL'INSEGNANTE SPECIALIZZATO ALL'INTEGRAZIONE CONDIVISA” 28 novembre 2016 – 23 febbraio,

		n. 13 scuola Primaria n. 1 scuola Sec. di I Grado	10 marzo, 11 aprile e 3 maggio 2017 – Bologna, IIS "BelluzziFioravanti", organizzato dal Gruppo di Lavoro Interistituzionale Metropolitano per le Disabilità (G.L.I.P. ex legge 104/92, art. 15) con l'Ufficio V Ambito Territoriale di Bologna dell'USR E-R, coordinato dal Dirigente Tecnico dell'Ufficio Scolastico Regionale E-R Dr. Marco Guspini
2016/17	Alfabetizzazione emozionale e gestione della classe	Personale docente di ogni ordine	Percorso formativo finalizzato a promuovere e consolidare competenze socio-psico-relazionali. Il progetto è coordinato da ricercatori esperti afferenti al servizio SERES dell'Università di Bologna, Dipartimento di Psicologia.
2016/17	Sicurezza	3 docenti: n. 1 scuola Infanzia n. 1 scuola Primaria n. 1 scuola Sec. di I Grado	Progetto pilota per creare futuri lavoratori consapevoli introducendo la materia "sicurezza" nei programmi didattici a partire dai primi anni di scuola in rete con l'IC di San Pietro in Casale (Bo): "La sicurezza sul lavoro parte dai banchi di scuola" Progetto pilota per creare futuri lavoratori consapevoli introducendo la materia "sicurezza" nei programmi didattici a partire dai primi anni di scuola
2016/17	Alfabetizzazione emozionale e gestione della classe	25 docenti e collaboratori scolastici: scuola dell'Infanzia e Primaria	Percorso formativo sull' Outdoor Education.

A.S.	Attività Formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
2017/18	Sicurezza – 4 h.	Personale docente e ATA neo-immesso e incaricato	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2017/18	Sicurezza – 8 h.	Personale docente e ATA	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2017/18	Potenziamento delle competenze digitali	Team digitale dell'istituto	Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo. Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi". Avviso prot. AOODGEFID/6076/2016.
2017/18	Potenziamento delle competenze digitali	10 docenti: n. 2 scuola Infanzia n. 4 scuola Primaria n. 4 scuola	Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci

		Sec. di I Grado	metodologici innovativi”. Avviso prot. AOODGEFID/2670 dell’8/2/2016 – Individuazione degli “Snodi formativi territoriali”
2017/18	Inclusione e disabilità	Personale docente di ogni ordine	Formazione e aggiornamento organizzata dal Gruppo di Lavoro Interistituzionale Metropolitano per le Disabilità (G.L.I.P. ex legge 104/92, art. 15) con l’Ufficio V Ambito Territoriale di Bologna dell’USR E-R
2017/18	Didattica per competenze	Personale docente di ogni ordine	Percorso formativo finalizzato a promuovere e consolidare la didattica per competenze (da definire)

A.S.	Attività Formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
2018/19	Sicurezza – 4 h.	Personale docente e ATA neo-immesso e incaricato	Formazione obbligatoria, art. 20, comma 2, lett. h D. Lgs. n. 81/2008
2018/19	Potenziamento delle competenze digitali	Team digitale dell’istituto	Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo. Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”. Avviso prot. AOODGEFID/6076/2016.
2018/19	Potenziamento delle competenze digitali	10 docenti: n. 2 scuola Infanzia n. 4 scuola Primaria n. 4 scuola Sec. di I Grado	Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”. Avviso prot. AOODGEFID/2670 dell’8/2/2016 – Individuazione degli “Snodi formativi territoriali”
2018/19	Inclusione e disabilità	Personale docente di ogni ordine	Formazione e aggiornamento organizzata dal Gruppo di Lavoro Interistituzionale Metropolitano per le Disabilità (G.L.I.P. ex legge 104/92, art. 15) con l’Ufficio V Ambito Territoriale di Bologna dell’USR E-R
2018/19	Didattica per competenze	Personale docente di ogni ordine	Percorso formativo finalizzato a promuovere e consolidare la didattica per competenze (da definire)

MODALITA’ DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL’EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL’ATTIVITA’ CURRICOLARE

Per ciascuna attività formativa:

- il direttore del corso provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;

- i docenti partecipanti sono tenuti a presentare al collegio eventuali documentazioni e materiali prodotti e a dare conto delle innovazioni metodologiche introdotte nella didattica in conseguenza del processo formativo realizzato;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso;
- si renderà possibile la verifica di efficacia mediante la somministrazione di specifici questionari di valutazione.

Per alcune iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo. Il DS accerta l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "Diploma di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore.

Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce. Nei casi in cui non sia possibile consultare l'organo collegiale, è delegata al Dirigente Scolastico la potestà di autorizzare la partecipazione del personale ad eventuali corsi coerenti con gli obiettivi prefissati e le linee programmatiche del PTOF, organizzati successivamente all'approvazione e integrazione del presente piano.